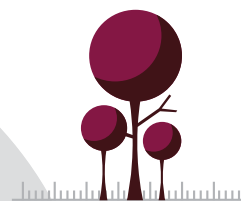


WMK·MO



**oudervragenlijst compact**

Uitslagen Vragenlijst

**montessorischool Jan Vermeer**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	7
Schoolgegevens	7
Periode van afname	7
Aantal respondenten	7
Waardering van het responspercentage	7
Waardering van de scores	7
Meerkeuzevragen	9
Kwaliteitszorg	10
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Aanbod	12
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Tijd	14
Sterke punten	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Pedagogisch Handelen	16
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Analyse	17
Didactisch Handelen	18
Sterke punten	18
Bespreekpunten	18
Analyse	18
Afstemming	19
Sterke punten	19
Bespreekpunten	19
Analyse	19
Schoolklimaat	20
Sterke punten	20
Mogelijke verbeterpunten	21
Bespreekpunten	21
Analyse	21
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	22
Bespreekpunten	22
Analyse	22

Zorg en begeleiding	23
Mogelijke verbeterpunten	23
Bespreekpunten	24
Analyse	24
Opbrengsten	25
Bespreekpunten	25
Analyse	25
Algemeen beleid	26
Bespreekpunten	26
Analyse	26
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	28
Mogelijke verbeterpunten	28
Bespreekpunten	28
Slotconclusies	29
Waardering van de vragen	29
Hoogste en laagste scores	29

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de oudervragenlijst compact van montessorischool Jan Vermeer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	17 vragen
Aanbod	19 vragen
Tijd	7 vragen
Pedagogisch Handelen	14 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	4 vragen
Schoolklimaat	17 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Zorg en begeleiding	15 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Algemeen beleid	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 116 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	montessorischool Jan Vermeer
Adres	Maria Duystlaan 2
Postcode + Plaats	2612SR Delft

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 29 februari 2016 tot 29 juli 2016.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	536
Aantal afgerond	224
Responspercentage	42%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

---

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------

---

Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------

---














De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)



## Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	126	
2	84	
3	11	
meer dan 3	2	
Op welke locatie zit(ten) uw kind(eren)?		
locatie Maria Dyustlaan	87	
locatie Raam	137	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	54	
2	32	
3	28	
4	22	
5	21	
6	22	
7	21	
8	20	

## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,16			0,85	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,59	2,76	-0,17	0,86	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,03	3,18	-0,15	0,73	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,52	2,88	-0,36	0,82	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,71	2,77	-0,05	0,80	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,66	2,58	+0,09	0,88	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,68	3,53	+0,16	0,58	
Op school gelden er goede regels	3,46	3,32	+0,13	0,69	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,10	2,94	+0,17	0,76	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,04	3,12	-0,08	0,78	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,00	3,00	0,00	0,82	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,73	2,84	-0,12	0,81	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	2,94	3,07	-0,13	0,76	
De school staat goed bekend	3,51	3,42	+0,09	0,59	
De ouders spreken positief over de school	3,32	3,28	+0,04	0,79	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,23	3,29	-0,07	0,57	
De school is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,38			0,76	
	<b>3,00</b>	<b>3,08</b>	<b>-0,08</b>	<b>0,87</b>	

### **Sterke punten**

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- De school staat goed bekend

### **Mogelijke verbeterpunten**

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school

### **Bespreekpunten**

- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school

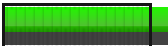
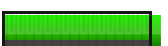

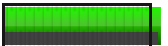
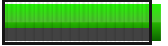
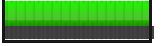
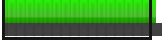
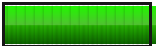
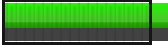
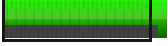


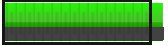
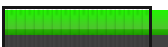
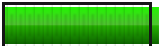

### **Analyse**

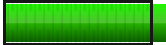
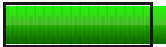

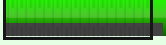
De school staat goed bekend en er wordt positief over de school gesproken. Kinderen voelen zich veilig op school.

Over kwaliteitszorg is bij ouders echter weinig bekendheid met wat de school wil verbeteren. Er wordt aangegeven dat er onvoldoende over wordt gecommuniceerd. Ook is onbekend hoe de klachtenregeling werkt. En wordt er onvoldoende gevraagd door de school of ouders tevreden zijn over de school en te weinig naar hun verwachtingen gevraagd.

Actie: over twee jaar opnieuw oudertevredenheid bevragen via enquête.

## Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,37	3,37	0,00	0,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,18	2,99	+0,19	0,73	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,32	3,29	+0,04	0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,18	3,17	+0,01	0,68	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,19	3,04	+0,16	0,67	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,00	3,06	-0,06	0,90	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,09	3,22	-0,13	0,85	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer/ ipads/ digitale middelen	3,11			0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,55	3,47	+0,09	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,33	3,13	+0,20	0,69	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,20	3,05	+0,15	0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan wereldoriëntatie	3,35			0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,24	3,26	-0,02	0,71	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan bewegingsonderwijs	3,40	3,35	+0,04	0,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan rekenen	3,15			0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan taal	3,22			0,76	
	<b>3,25</b>	<b>3,22</b>	<b>+0,03</b>	<b>0,71</b>	

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan lezen	3,25			0,76	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan wereldoriëntatie	3,32			0,56	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,19	3,19	0,00	0,65	
	<b>3,25</b>	<b>3,22</b>	<b>+0,03</b>	<b>0,71</b>	

### Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten

### Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken

### Analyse

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over het aanbod, vooral over de projecten/ thema's van ons Kosmisch Onderwijs.

Leren leren is een verbeterpunt.

Actie: In de bovenbouw zal aandacht besteed worden over de mogelijke invoering van "materiaal op het gebied van leren leren.

## Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,55	3,60	-0,05	0,65	
De school eindigt goed op tijd	3,55	3,34	+0,21	0,59	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,96	3,22	-0,26	0,88	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,11	3,07	+0,05	0,85	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,71	3,74	-0,03	0,50	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,53	3,39	+0,14	0,56	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,63	3,62	+0,01	0,70	
	<b>3,47</b>	<b>3,47</b>	<b>0,00</b>	<b>0,72</b>	

### Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd

### Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

### Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

### Bespreekpunten

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- Ik ben tevreden over de schooltijden

### Analyse

Ouders zijn zeer tevreden over de schooltijden.

Er is nog onduidelijkheid op het gebied van onderwijs aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,44	3,35	+0,09	0,63	
De leraar kan goed luisteren naar de leerlingen	3,38	3,45	-0,07	0,69	
De leraar laat leerlingen uitspreken	3,48	3,49	-0,02	0,62	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,24	3,20	+0,04	0,69	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,15	3,22	-0,07	0,69	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,53	3,61	-0,08	0,65	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,49	3,57	-0,08	0,63	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,52	3,43	+0,09	0,62	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,53	3,65	-0,11	0,63	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,41	3,51	-0,10	0,72	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,53	3,61	-0,08	0,63	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,43	3,54	-0,11	0,73	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,17	3,34	-0,17	0,85	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,51	3,61	-0,10	0,79	
	<b>3,42</b>	<b>3,49</b>	<b>-0,06</b>	<b>0,70</b>	

### Sterke punten

- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

### Bespreekpunten



- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- Mijn kind gaat met plezier naar school
- De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter

### **Analyse**

Er is grote tevredenheid over het pedagogisch klimaat op school.

## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,57	3,63	-0,05	0,56	
De leraar van mijn zoon/dochter voert zijn / haar beroep enthousiast uit	3,54			0,65	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,29	3,45	-0,16	0,77	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,46	3,53	-0,06	0,68	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,20	3,36	-0,16	0,82	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,19	3,21	-0,02	0,78	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,37	3,43	-0,06	0,71	
	<b>3,38</b>	<b>3,44</b>	<b>-0,06</b>	<b>0,73</b>	

### Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter voert zijn / haar beroep enthousiast uit

### Bespreekpunten

- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

### Analyse

Er is grote tevredenheid over het didactisch handelen op school.

## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,30	3,36	-0,05	0,79	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,27	3,42	-0,15	0,75	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,61	3,67	-0,06	0,54	
Het werk voor mijn zoon/dochter is niet te moeilijk of te makkelijk	3,19	3,25	-0,06	0,77	
	<b>3,35</b>	<b>3,45</b>	<b>-0,11</b>	<b>0,73</b>	

### Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct


### Bespreekpunten

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- Het werk voor mijn zoon/dochter is niet te moeilijk of te makkelijk
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

### Analyse

Ook de wijze waarop de leerkracht op kinderen afstemt wordt hoog gewaardeerd door ouders.

## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,19	3,18	+0,00	0,79	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3,25	3,25	+0,00	0,68	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,42	3,45	-0,03	0,63	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders( bijvoorbeeld projectafsluiting, vieringen, picknick, ouderfeest)	3,63			0,57	
Ik ben tevreden over de ouderavonden (bijvoorbeeld informatie-avond, MR / OR jaarvergadering)	3,22			0,76	
De sfeer op school is goed	3,66	3,55	+0,11	0,54	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,69	3,63	+0,05	0,59	
De school ziet er verzorgd uit	3,14	3,45	-0,30	0,79	
De school organiseert voldoende uitstapjes of excursies voor de kinderen	3,48	3,44	+0,04	0,62	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,19	3,37	-0,19	0,74	
Ik ben tevreden over de speelmogelijkheden op het schoolplein voor mijn kind	3,43	3,23	+0,21	0,70	
Ik ben tevreden over de pauze onder de begeleiding van de eigen leerkracht	3,47			0,70	
Ik ben tevreden over het 5 gelijkedagenrooster	3,73			0,62	
Ik ben tevreden over het aanbod van naschoolse activiteiten	3,29			0,77	
Ik ben tevreden over de hygiëne op school	2,82	2,99	-0,17	0,85	
Ik heb voldoende gelegenheid om met de directie te praten	3,36	3,36	+0,00	0,68	
	<b>3,38</b>	<b>3,34</b>	<b>+0,04</b>	<b>0,73</b>	

## Sterke punten

- Ik ben tevreden over het 5 gelijkedagenrooster

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- De sfeer op school is goed

### **Mogelijke verbeterpunten**

- Ik ben tevreden over de hygiëne op school

### **Bespreekpunten**

- Ik ben tevreden over de hygiëne op school
- De school ziet er verzorgd uit
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

### **Analyse**

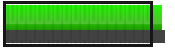

Het schoolklimaat wordt op alle punten als ruim voldoende beoordeeld. Er is een hoge tevredenheid over de sfeer op school en het 5gelikedagen continuooster. Er is tevredenheid over de communicatie via schoolgids en nieuwsbrieven. Het aantal ouderavonden is voldoende en het aantal activiteiten voor ouders als projectafsluitingen, voorstellingen en picknick wordt als ruim voldoende beoordeeld. Ook de toegankelijkheid van de directie is ruim voldoende.

Hygiene op school, vooral de toiletten is een punt van aandacht.

actie: regelmatig wist u datjes in de nieuwsbrief zetten om meer bekendheid over onderwerpen te geven.

onderzoeken of het mogelijk is om de onderbouwtoiletten op de dag extra laten schoonmaken

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,17	3,28	-0,11	0,77	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,28	3,40	-0,12	0,75	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,43	3,49	-0,06	0,67	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,47	3,53	-0,06	0,63	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,44	3,57	-0,13	0,62	
	<b>3,36</b>	<b>3,46</b>	<b>-0,10</b>	<b>0,70</b>	

### Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

### Analyse

Ouders beoordelen de actieve en zelfstandige rol van kinderen hoog.

## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,19	3,35	-0,16	0,79	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,01	3,04	-0,03	0,87	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,96	3,04	-0,08	0,91	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,02	3,27	-0,25	0,92	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2,85	3,05	-0,20	0,84	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling langer over een bouw doet	2,36	2,59	-0,24	1,01	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,16	2,34	-0,18	1,03	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	2,82	3,17	-0,35	0,87	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	2,86	3,14	-0,28	0,68	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	2,74	3,32	-0,57	0,81	
De school organiseert voldoende gespreksmogelijkheden over de vorderingen van mijn kind	2,87	3,13	-0,26	0,84	
De verslagbesprekingen zijn zinvol	3,37			0,69	
Ik ben tevreden over de aanpak op school voor snellere of langzamere leerlingen	2,76	2,82	-0,06	0,99	
De huisbezoeken, indien van toepassing, zijn zinvol	3,37	3,30	+0,07	0,67	
	<b>2,95</b>	<b>3,07</b>	<b>-0,11</b>	<b>0,91</b>	

### Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling langer over een bouw doet
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

## Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling langer over een bouw doet
- Ik ben tevreden over de aanpak op school voor snellere of langzamere leerlingen

## Analyse

Zorg en begeleiding wordt als onvoldoende beoordeeld. De rapportage gesprekken en huisbezoeken worden als ruimvoldoende zinvol ervaren, maar de frequentie wordt al onvoldoende beoordeeld. Ouders zouden meer betrokken willen worden in het geval van extra zorg. Wat een kind moet kunnen, waar het kind wordt verwacht te zijn en het zicht daarop wordt als onvoldoende ervaren door ouders. De adviezen die de school geeft wat een ouder zelf zou kunnen doen zijn onvoldoende voor ouders.

Actie: -Er komt een evaluatie met de leerkrachten over de huidige gesprekscyclus. Opties met een gesprek meer per jaar zullen worden bekeken.

-Invoeren leerlijnen waar doel gericht wordt gewerkt en per didactische leeftijd doelen worden gesteld.

-Standaard briefjes met :Uw kind zit bij een pittige plus groepje, bij de leesbegeleiding, neemt deel aan rots-water training of oefent extra in een rekengroepje.

-communicatie met ouders makkelijker maken door alle leerkrachten allemaal jan-vermeer mail adres te geven. Direct te bereiken voor ouders.

-Informatie over de wijze waarop extra ondersteuning georganiseerd wordt op de website plaatsen en in nieuwsbrief link naar website zetten.

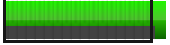
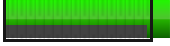
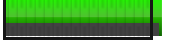
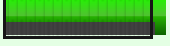
-directie/lb/lkr BB gaan met ouders van groep 7 en 8 in gesprek over wat de verwachtingen zijn van ouders van de basisschool in de stap maken van basisschool naar voortgezet onderwijs. Schema van traject, middelbaar en vervolg. Navragen bij de groep 8 ouders hoe zij het ervaren hebben en bij groep 7 ouders hoe zij het zouden willen zien.

-Op de website zal een stuk komen over hoe en wanneer de overgang van onderbouw naar middenbouw wordt gemaakt. Langer of korter in een bouw, leeftijdsgrens hantering hoe? Beleid uitschrijven, daarbij kanttekening dat het per leerling anders kan zijn.

-het onderdeel zorg zal komend jaar opnieuw bevroegd worden met een korte enquête.



## Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,28	3,06	+0,22	0,65	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,36	2,91	+0,46	0,67	
De school geeft goed inzicht in de ontwikkeling van mijn kind	3,20	3,16	+0,04	0,77	
	<b>3,27</b>	<b>3,08</b>	<b>+0,19</b>	<b>0,71</b>	

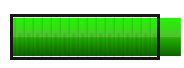









## Bespreekpunten

- De school geeft goed inzicht in de ontwikkeling van mijn kind
- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

## Analyse

De school geeft voldoende beeld van de eindresultaten. Geeft ouders voldoende inzicht in de ontwikkeling van hun kind. En informeert ouders ruim voldoende over de toetsresultaten

## Algemeen beleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De montessorimissie: "Wij willen kinderen in vrijheid zichzelf laten ontwikkelen" van de school is mij helder	3,42			0,62	
De montessorivisie van de school op onderwijs is mij helder	3,34			0,63	
Ik weet waar de school voor staat	3,26	3,34	-0,08	0,66	
Welk cijfer geeft u de school?					
1	0				
2	0				
3	1				
4	0				
5	2				
6	17				
7	33				
8	94				
9	39				
10	3				
	<b>3,34</b>	<b>3,34</b>	<b>0,00</b>	<b>0,64</b>	

## Bespreekpunten


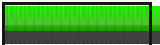
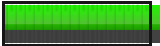
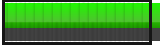
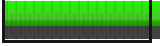
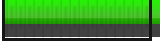

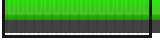



- Ik weet waar de school voor staat
- De montessorivisie van de school op onderwijs is mij helder
- De montessorimissie: "Wij willen kinderen in vrijheid zichzelf laten ontwikkelen" van de school is mij helder

## Analyse

De Montessorivisie en de missie van de school "wij willen kinderen in vrijheid zichzelf laten ontwikkelen" is bij ouders ruimvoldoende

bekend. Ouders staat in het algemeen heel erg achter de montessorivisie. Bij de openvragen waren er zowel enkele ouders die zeiden dat er teveel nadruk op taal en rekenen ligt als ouders die vonden dat daar juist te weinig nadruk op ligt. De school vindt het juist zo fijn dat dat per kind kan verschillen op een Montessorischool.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,00	3,08	-0,08	0,87	
Aanbod	3,25	3,22	+0,03	0,71	
Tijd	3,47	3,47	0,00	0,72	
Pedagogisch Handelen	3,42	3,49	-0,06	0,70	
Didactisch Handelen	3,38	3,44	-0,06	0,73	
Afstemming	3,35	3,45	-0,11	0,73	
Schoolklimaat	3,38	3,34	+0,04	0,73	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,36	3,46	-0,10	0,70	
Zorg en begeleiding	2,95	3,07	-0,11	0,91	
Opbrengsten	3,27	3,08	+0,19	0,71	
Algemeen beleid	3,34	3,34	0,00	0,64	

### Mogelijke verbeterpunten

- Zorg en begeleiding

### Bespreekpunten

- Zorg en begeleiding
- Kwaliteitszorg
- Afstemming

## Slotconclusies

montessorischool Jan Vermeer scoort als school een 3,26. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 42%: 224 van de 536 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Het gemiddelde cijfer wat de school heeft gekregen is een 7,8. Daar zijn wij heel blij mee!

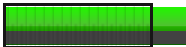

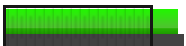
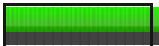


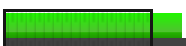
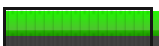
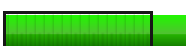

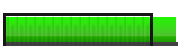
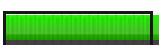
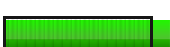

Kwaliteitszorg en dan vooral de communicatie hierover naar ouders en zorg en begeleiding zijn punten waar de school aan gaat verbeteren.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	2,6%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	15	12,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	32	27,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	39	33,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	20	17,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,68	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,16	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,00	
Tijd		

Beleidsterrein	GSES	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,71	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,96	
<b>Pedagogisch Handelen</b>		
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,53	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,15	
<b>Didactisch Handelen</b>		
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,57	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,19	
<b>Afstemming</b>		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,61	
Het werk voor mijn zoon/dochter is niet te moeilijk of te makkelijk	3,19	
<b>Schoolklimaat</b>		
Ik ben tevreden over het 5 gelijkedagenrooster	3,73	
Ik ben tevreden over de hygiëne op school	2,82	
<b>Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen</b>		
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,47	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,17	
<b>Zorg en begeleiding</b>		
De verslagbesprekingen zijn zinvol	3,37	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,16	
<b>Opbrengsten</b>		

Beleidsterrein	GSES	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,36	
De school geeft goed inzicht in de ontwikkeling van mijn kind	3,20	
Algemeen beleid		
De montessorimissie: "Wij willen kinderen in vrijheid zichzelf laten ontwikkelen" van de school is mij helder	3,42	
Ik weet waar de school voor staat	3,26	