



## inhoud

### Voorwoord

Handige info

Stichting Vrienden van Vermeer

Medezeggenschapsraad (MR)

Ouderraad (MR)

### Activiteiten georganiseerd door de OR:

Avondvierdaagse

Bibliotheek

Feest

Jaarboek

Luizen

Schoolpleinen

Schooltuin

Schoonmaak

Verkeer

Kledingbeurs

Techniek



### Activiteiten georganiseerd door de school:

Engels

Erop uit!

Klassenouders

Lezen

NL doet

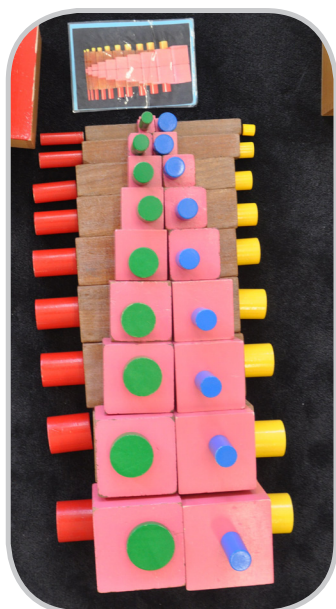
Op het podium

Projectafsluiting

Samen eten

Sportdag

Vindingrijk





## voorwoord

Op de Montessorischool Jan Vermeer zijn ouders betrokken en zetten zich in voor de school. Naast het leren lezen en rekenen voeden we samen kinderen op tot evenwichtige, zelfstandige, verantwoordelijke en sociale persoonlijkheden. Ouders kunnen dit niet zonder de school en de school kan dit niet zonder de ouders!

Vanuit de Montessori gedachte is een brede ontwikkeling heel belangrijk. Om die reden worden op onze school heel veel activiteiten aangeboden. Dit is alleen mogelijk als zoveel mogelijk ouders hier, binnen hun mogelijkheden en interesses, aan bijdragen.

Zeker als je kind hier pas op school gekomen is, kan het lastig zijn een idee te krijgen welke activiteiten er ontplooid worden, en waarvoor hulp nodig is. Vandaar dat de ouderraad dit document heeft opgesteld om je een overzicht te geven van alle activiteiten waarvoor ouderparticipatie onontbeerlijk is.



De ouderraad bestaat uit betrokken ouders die elk een werkgroep onder zich hebben. Deze werkgroepen organiseren in samenspraak met de directie allerlei activiteiten naast en ondersteunend aan het basisonderwijs. Voor het uitvoeren van deze activiteiten is de inzet van veel ouders nodig.



Ook de school zelf organiseert zaken naast het lesprogramma waarvoor de hulp van ouders hard nodig is.

Wij hopen dat je geïnteresseerd raakt in de vele mogelijkheden van ouderparticipatie en enthousiast je steentje bij wil dragen aan onze fantastische school. Door jouw deelname raak je nauw betrokken bij het reilen en zeilen op onze school, en je kind zal het leuk vinden als je op school komt helpen.

Nadere informatie over alle activiteiten kun je krijgen bij de leden van de ouderraad (zie de website of de fotopresentatie in de hal op school) of de directie. Daar kun je ook je ideeën en input kwijt.

Graag tot ziens!

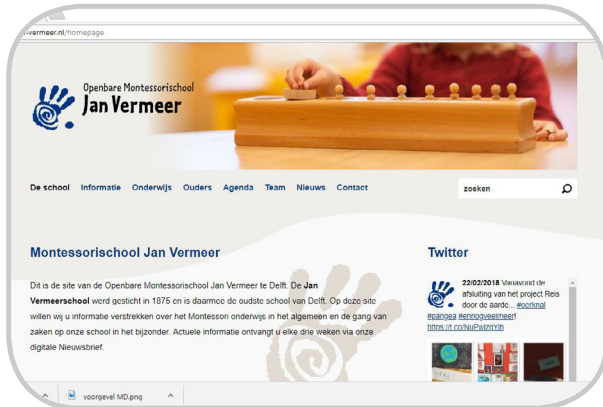
[www.jan-vermeer.nl](http://www.jan-vermeer.nl)





## handige info

Op de site van de school [www.jan-vermeer.nl](http://www.jan-vermeer.nl) is de schoolkalender te vinden. Deze is ook te downloaden als pdf bestand of te importeren in bijvoorbeeld outlook. In deze kalender staan alle activiteiten welke er gedurende het schooljaar plaatsvinden.



Elk jaar brengt de Jan Vermeer school een schoolgids uit gevuld met informatie over het Montessori onderwijs in het algemeen en de gang van zaken op school in het bijzonder.



Actuele informatie wordt elke drie weken verstrekt via de digitale nieuwsbrief. De meest recente nieuwsbrief en allerlei andere informatie zijn ook te vinden op de prikborden in de hal en bij de entree van de onderbouw.



## stichting Vermeer

Het doel van de stichting Vrienden van Vermeer is om via donaties van ouders, subsidies en acties geld in te zamelen om extra's voor de school mogelijk te maken. Door het werven van fondsen zijn een aantal leuke activiteiten op de school mogelijk geworden, zoals muziek- en dansprojecten. Maar ook de aanschaf van specifieke wensen voor de beide locaties.

Ook krijgen elk jaar de beide locaties (Maria Duystlaan en Raam) ieder € 250,- om vrij te besteden en doneert de stichting ieder jaar € 500,- aan de ouderraden van beide locaties. Daarmee wordt al jaren het jaarboek bekostigd.

De stichting werken nauw samen met het lerarenteam en de ouderraden om de acties en de bestedingsdoelen zo veel mogelijk af te stemmen op de wensen en behoeften van de school.



### Wie

Het bestuur van de stichting bestaat uit 2 ouders per locatie en de 2 directieleden.

### Wanneer

Ongeveer 4 keer per jaar.

### Waar

Op school of bij een van de leden thuis.

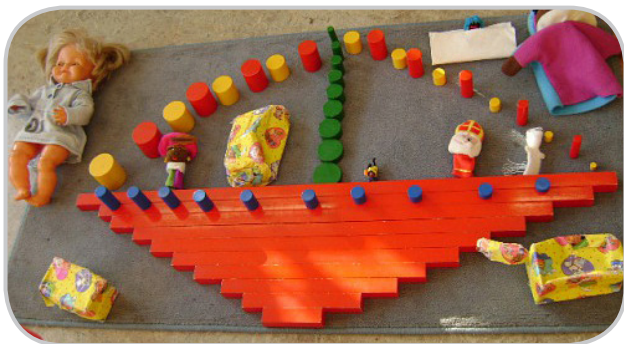


## MR

De medezeggenschapsraad (MR) praat mee over alles wat met de school te maken heeft. Ouders en personeel kunnen via de medezeggenschapsraad invloed uitoefenen op het beleid van de school. Ieder belangrijk besluit moet worden voorgelegd aan de MR. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR een wettelijk vastgelegd instemmings- of adviesrecht. Onderwerpen die aan bod komen zijn bijvoorbeeld:

- Schoolplan
- Financiële zaken
- Algemeen beleid
- Onderwijskundig beleid
- Sociale Veiligheid
- Het personeelsbeleid en formatieplan

Het leuke van de MR is dat je als ouder in een vroeg stadium betrokken wordt bij nieuwe ontwikkelingen en initiatieven binnen de Jan Vermeerschool. Door samenwerking met leerkrachten en door de gesprekken met de directie krijg je een beter beeld van wat er speelt in en om de school.



### Wie

De MR bestaat uit 4 ouders en 4 leerkrachten (2 per locatie). De leden van de MR worden gekozen en hebben voor een periode van 2 jaar zitting. T.b.v. de oudergeleding in de MR wordt jaarlijks in juni een oproep gedaan onder ouders om zich verkiesbaar te stellen. Bij voldoende kandidaten vinden er in augustus/ september verkiezingen plaats.

### Wanneer

De MR vergadert ongeveer 8 keer per jaar. Bij een deel van deze vergaderingen is de directie aanwezig.

### Waar

De vergaderingen duren van 19.30 uur tot 22.00 uur en vinden plaats op school, afwisselend op de locatie Raam en Maria Duystlaan.



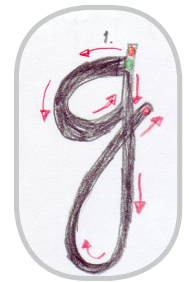
## OR

De OR beheert de jaarlijkse ouderbijdrage waar tal van activiteiten binnen de school mee gefinancierd worden en organiseert deze. Je kunt hierbij denken aan activiteiten zoals schoolreizen, werkweken, viering van feestdagen, culturele uitjes, verkeerslessen en dergelijke. De ouderraad zorgt voor de inkomsten en, in overleg met de school-directie, voor de verdeling van de het geld over de activiteiten.

Alles wat voor ouders van belang is om te weten wordt besproken. De OR heeft een signalerende functie. Vragen van ouders kunnen naar voren gebracht worden.

Om ouderparticipatie te stimuleren heeft de OR dit praktisch doe-boekje gemaakt. De ouderraad bestaat uit afgevaardigden namens de volgende werkgroepen:

- Avondvierdaagse
- Bibliotheek
- Feest
- Jaarboek
- Luizen
- Schoolpleinen
- Schooltuin
- Schoonmaak
- Verkeer



De bijeenkomsten van de OR zijn openbaar en kunnen door belangstellenden worden bijgewoond. In de kalender staan de data van de OR vergaderingen.

Het is leuk om op de hoogte te zijn van alle activiteiten binnen school en een bijdrage te kunnen leveren aan de vele extra's die mogelijk zijn dankzij de inzet en betrokkenheid van alle ouders!

### Wie

De OR bestaat uit ongeveer 6 ouders en 1 leerkracht of directielid.

### Wanneer

De vergaderingen vinden ongeveer 6 keer per jaar plaats.

### Waar

De vergaderingen duren van 19.45 uur tot 22.00 uur en vinden meestal plaats op school.



## avondvierdaagse

Elk schooljaar wordt er een Avondvierdaagse georganiseerd in Delft. Onze school loopt al jaren met beide locaties samen deze 4 avonden. Ook de organisatie is in handen van beide locaties samen. Er is een draaiboek aanwezig waarin beschreven staat welke werkzaamheden nodig zijn om deze sportieve uitdaging van een leien dakje te laten gaan.



Gedacht moet worden aan het aanmelden van de inschrijvingen, het verstrekken van versnaperingen en natuurlijk het uitreiken van de medailles.

Per locatie wordt een ouder gezocht als organisator (voor ofwel de 5 ofwel de 10 km, in overleg). Tevens helpen enkele ouders met hand- en spandiensten.



*Wie*

1 organisator en enkele helpende handen.

*Wanneer*

4 avonden in de periode eind mei – begin juni.

*Waar*

Op de routes van de Avondvierdaagse.



## bibliotheek

De werkgroep bibliotheek draagt zorg voor het reilen en zeilen in de schoolbibliotheek. De collectie bestaat uit leesboeken en informatieve boeken – in totaal zo'n 3000 titels! De bibliotheek is meerdere malen per week open, zodat de kinderen boeken kunnen komen lenen. Als bibliotheekouder begeleid je de kinderen indien gewenst met het uitzoeken van boeken en zorg je voor de administratie. De ouderraad beheert een budget voor nieuw aan te schaffen titels. Deze boeken moeten gekaft en in het systeem ingevoerd worden. Tijdens projecten op school of bijvoorbeeld tijdens de Kinderboekenweek of de Olympische Spelen maken we thema tafels waarbij we boeken over dat onderwerp extra in de schijnwerpers zetten.

Het is erg leuk om bij de (lees)ontwikkeling van de kinderen betrokken te zijn en te zien welke boeken en onderwerpen ze uitkiezen om te lezen.



*Wie*

De werkgroep bibliotheek bestaat uit 9 ouders, waarvan 1 coördinator. Per openstelling zijn we bij voorkeur met 2 ouders aanwezig.

*Wanneer*

Afhankelijk van de beschikbaarheid proberen we een rooster op te stellen van 3x3 ouders, zodat we 3 maal per week open kunnen van 12.30u tot 14.00 uur.

*Waar*

In de bibliotheek op school.



## feest

De werkgroep feest levert een bijdrage aan activiteiten op school zoals de afsluiting van projecten en zorgt dat de school versierd wordt voor Sinterklaas en Kerst. Tevens helpen ouders de school én de Sint bij het inpakken van alle cadeautjes. Alle versieringen moeten natuurlijk ook weer opgeruimd worden. Hierbij is de hulp van ouders onontbeerlijk.

Tijdens de projectafsluitingen en het kerstdiner organiseren we het oudercafé. Iedereen maakt wat hapjes, die dan in het oudercafé aan de man gebracht worden. Van de opbrengst wordt ofwel gespaard voor het komende lustrum, ofwel een activiteit bekostigd.

Eens per jaar organiseren de feestcommissies van beide locaties samen het roemruchte Ouderfeest op een externe locatie. En soms wordt er zomaar spontaan een aanleiding gevonden voor een feestje.



Ben je creatief, goed in organiseren of kun je je handen goed laten wapperen, dan is dit een hele leuke commissie.

### Wie

1 coördinator en enkele ouders. Tijdens de voorbereiding en de activiteiten kunnen we altijd extra hulp van ouders gebruiken.

### Wanneer

Enkele avonden per jaar (projectafsluiting, kerstborrel) en enkele middagen na schooltijd voor het versieren van de school.

### Waar

Thuis of op school.



## jaarboek

Gedurende het schooljaar verzamelen leerkrachten en de jaarboekcommissie foto's en verhalen van activiteiten die plaatsvinden op school. Aan het einde van elk schooljaar wordt een jaarboek samengesteld dat een mooi overzicht geeft van wat er op beide locaties heeft plaatsgevonden.

Traditiegetrouw worden alle groep 8-ers geïnterviewd die op het punt staan naar de middelbare school te gaan.

Elk gezin ontvangt een exemplaar en het boekje wordt ook gebruikt om belangstellenden te laten zien hoe het er op onze school aan toe gaat.

De jaarboekcommissie is altijd op zoek naar ouders die willen helpen om het jaarboek samen te stellen. De voorkeur gaat uit naar (grafisch) ontwerpers, fotografen en tekstschrijvers. Er is een format beschikbaar in Indesign dus het is handig als je met dat programma kunt werken. Er is echter ook altijd iemand nodig als aanjager die zorgt dat de deadlines voor het aanleveren van het materiaal gehaald worden (het boek wordt immers bij een drukkerij gedrukt!).



### Wie

3 à 4 ouders met passie voor schrijven of fotograferen. Indesign vaardigheden handig.

### Wanneer

Piekmoment: mei / juni.

### Waar

Achter je eigen computer; het meeste overleg (ook met de commissie van het Raam) gaat per mail.



## luizenbestrijding

Het is in het belang van de school en de ouders om te proberen een hoofdluis epidemie bij kinderen te voorkomen.

De school heeft een Hoofdluis Protocol opgesteld (te vinden op de website) en de ouderraad levert een hoofdluiscoördinator die samen met (minstens) 2 ouders per klas na elke schoolvakantie alle leerlingen controleert op de aanwezigheid van hoofdluis.

Mocht er in een klas hoofdluis worden gesignaleerd, dan wordt die klas een week later opnieuw gecontroleerd.

Help je mee om onze school zo luizenvrij als mogelijk te houden? De kinderen zullen je dankbaar zijn, niet in de laatste plaats omdat velen het "friegelen aan het haar" zo heerlijk ontspannend vinden!



*Wie*  
1 coördinator en 2 ouders per klas om luizen te pluizen.

*Wanneer*  
Vlak na elke schoolvakantie (dus in ieder geval 6 keer per jaar) en vaker indien luizen aangetroffen worden.

*Waar*  
Op school onder schooltijd.



## schoolpleinen

Rondom het schoolgebouw aan de Maria Duystlaan liggen drie schoolpleinen, voor elke leeftijdsgroep één. Ongeveer 4 keer per jaar worden ouders gevraagd na schooltijd samen met hun kinderen te helpen om de pleinen te onderhouden. Blaadjes vegen, zand terugscheppen in de zandbak, de wilgentunnel verstevigen, bollen poten – dat soort werk.

Voor een kleine versnapering wordt gezorgd. Het onderhoud van het bovenbouwplein wordt trouwens verzorgd door de bovenbouwers zelf, met ook zo nu en dan een collectieve onderhoudsmiddag.



Desbetreffende data worden in de nieuwsbrief en binnen de school gecommuniceerd. Help je even mee? Vele handen maken licht werk, en het is nog gezellig ook!

*Wie*  
1 coördinator om de middagen samen met een leerkracht te organiseren en verder zo veel mogelijk ouders die even meehelpen.

*Wanneer*  
Circa 4 keer per jaar aansluitend aan schooltijd, van 14.00 tot ongeveer 16.00 uur.

*Waar*  
Op de schoolpleinen.



## schooltuin

Onze school vindt het erg belangrijk dat de kinderen veel over de natuur leren. En dat kan het beste in de praktijk!

De kinderen van groep 4 gaan aan de slag in de schooltuintjes onder leiding van ouders uit die groep. Vanaf april wordt binnen (voor)gezaaid en daarna in de tuin gewerkt. Na de zomervakantie (de kinderen zitten dan in groep 5) wordt er geoogst en wordt de opbrengst verwerkt en samen opgegeten.

In principe wordt vooral een beroep gedaan op ouders waarvan de kinderen in de schooltuin werken, maar een ieder die het leuk vindt om de kinderen hierin te begeleiden is welkom. Groene vingers zijn niet echt nodig, enthousiasme is genoeg! Soms worden er ook uitstapjes gemaakt die samenhangen met de schooltuin, ook daarvoor is extra begeleiding gewenst.



*Wie*  
1 tuincoördinator en enkele ouders per klas (bij voorkeur van groep 3/4/5).

*Wanneer*  
In het plant- en oogst seizoen, dus van ongeveer april t/m oktober; tijdstip onder schooltijd in overleg.

*Waar*  
In de schooltuin en bij eventuele uitstapjes (bijv. de Papaver, Hoeve Biesland).



## schoonmaak

Ook onze school ontvangt helaas niet genoeg geld om het schoolgebouw goed schoon te laten maken. Weliswaar wordt elke dag door een schoonmaker het gebouw geveegd en worden de toiletten gereinigd, maar er is geen (financiële) ruimte om bijvoor beeld de lokalen extra goed te soppen.



Aan het begin van elk schooljaar ontvang je een schrijven van de schoonmaakcommissie met daarin 3 data waarop de school 's avonds extra schoongemaakt wordt. Elk gezin wordt gevraagd in te schrijven om één maal per jaar te komen meehelpen (bij meerdere kinderen op school: in het lokaal van uw jongste kind). Wie geen datum kiest krijgt een datum toegewezen.

Op de desbetreffende avond is er een ontvangst met koffie/thee en ga je vervolgens met een groepje ouders het lokaal van je kind reinigen. De leerkracht zorgt voor een wensenlijstje met wat deze avond extra aandacht verdient. Het Montessori onderwijs werkt veel met open kasten waarin het materiaal voor het grijpen ligt. Je begrijpt dat het poetsen van het materiaal dan vaak noodzakelijk is. Leer je dat materiaal – naast andere ouders uit de klas – ook nog kennen!

We sluiten af met een borrel, en de volgende dag komen onze kinderen weer in een schoon lokaal.

*Wie*  
1 coördinator en alle ouders van de school.

*Wanneer*  
3 keer per jaar 's avonds van 20.00 tot 21.30 uur , of 's middags in overleg.

*Waar*  
Op school.





## verkeer

Elk jaar organiseert de werkgroep Verkeer de fietsenkeuring en voor de bovenbouw de dodehoek les. Ook wordt er geholpen met de verkeers- en fietslessen voor de onder- en middenbouw. Deze zijn deels op het schoolplein, deels in de wijk.



Voor de fietsenkeuring zijn er 1 ochtend in het najaar circa 5 ouders nodig die de controle in goede banen leiden: fietsen controleren, certificaat uitschrijven en sticker plakken. Vaak krijgt de school bij de keuring hulp van de fietsmakers van Stunt, die ook kleine gebreken aan de fietsen kunnen herstellen.

Voor de verkeerslessen komen intekenlijsten bij de klas te hangen want ook daarvoor zijn een aantal dagdelen per jaar ouders nodig. Zij helpen met het uitzetten van het parcours op het schoolplein en begeleiden daarna groepjes kinderen om de oefeningen uit te voeren.



*Wie*  
1 coördinator en 3 ouders per keer.

*Wanneer*  
Enkele dagdelen per jaar.

*Waar*  
Op de schoolpleinen en in de wijk.



## kledingbeurs

Twee keer per jaar doet de school mee aan de kledinginzamelactie Bag2school. Van de opbrengst wordt een abonnement betaald op een muziektijdschrift.

Al een paar jaar wordt voorafgaand aan de ophaaldatum een kledingbeurs georganiseerd waarbij de ingezamelde kleding voor een prikkie wordt verkocht. Dit levert een aanzienlijk extra bedrag op, veel meer dan de kiloprijs van de kledingactie, waarvan leuke extraatjes voor de kinderen op school gerealiseerd kunnen worden.

De kledingbeurs wordt door een ouder georganiseerd, met ondersteuning van de ouderraad. Op de dag zelf zijn een aantal ouders nodig die de kleding sorteren en uitstallen en daadwerkelijk verkopen.



Verder zijn natuurlijk heel veel ouders nodig die even langskomen en een leuk zomerjurkje aanschaffen, of reserve-kaplaarsjes voor bij oma.... Zo halen we extra geld op voor de school en hergebruik is nog hartstikke duurzaam ook!

*Wie*  
1 coördinator, 3 ouders die helpen en heel veel ouders die komen kopen.

*Wanneer*  
2 keer per jaar na schooltijd.

*Waar*  
Op school.



## techniek

Indien er ouders gevonden worden die de kinderen willen begeleiden bij het Techniek Toernooi of de Lego League, dan vindt de school het leuk om daaraan mee te doen.

Het Techniek Toernooi vindt elk jaar plaats in april en wordt georganiseerd door de Stichting Techniek Toernooi ([www.techniektoernooi.nl/zuid-holland](http://www.techniektoernooi.nl/zuid-holland)). Er zijn verschillende opdrachten voor groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Per school mag één team van 4 kinderen meedoen aan een opdracht.

De FIRST LEGO League daagt kinderen uit om te denken als wetenschappers en technici. Elk seizoen staat in het teken van een ander onderwerp en kiezen de teams een probleem uit de praktijk dat opgelost moet worden. Daarnaast leren de kinderen hun eigen robot te bouwen en te programmeren met LEGO MINDSTORMS om hier vervolgens verschillende missies in de robotwedstrijd mee uit te voeren. Zie ook [www.firstlegoleague.nl](http://www.firstlegoleague.nl).



*Wie*  
1 coördinator per toernooi en 1 à 2 ouders per groepje leerlingen.

*Wanneer*  
In principe na schooltijd.

*Waar*  
Op school.



## engels

Engels vormt een steeds belangrijker onderdeel van onze maatschappij en daarom is het prettig als onze kinderen al jong met deze taal in aanraking komen.

De leerlingen krijgen vanaf de middenbouw Engels. Hiervoor heeft de school een methode waarmee de kinderen zelfstandig kunnen werken. Helaas is er voor de leerkracht weinig tijd om regelmatig aandacht te kunnen besteden aan het in de praktijk brengen van het geleerde.

In de bovenbouw, wanneer de kinderen inmiddels al wat Engels beheersen, zou het fijn zijn als zij ook wat meer Engels leren spreken.

Spreek je goed Engels (of ben je zelfs een 'native speaker') dan zou het heel fijn zijn als je met groepjes kinderen Engels zou willen spreken. In overleg met de leerkracht kan bepaald worden in welke vorm: een gesprekje, een klein interview, een toneelstukje... Het gaat vooral om het durven spreken, en oefening baart kunst! Het is leuk om mee te maken hoe kinderen hierin groeien en meer zelfvertrouwen krijgen om een vreemde taal te (leren) spreken.



*Wie*  
Ouders die goed Engels beheersen, het liefst 2 per klas.

*Wanneer*  
In overleg met de leerkracht.

*Waar*  
Op school onder schooltijd.



## erop uit !

### Werkweek, schoolreis en uitstapjes

Elke klas gaat één maal per jaar op schoolreisje. De groepen van dezelfde bouw gaan samen op pad. De onder- en middenbouw gaan 1 dag weg, de bovenbouw gaat op 4-daagse werkweek. De data zijn te vinden in de schoolkalender, maar worden natuurlijk ook ruim van te voren gecommuniceerd.



Daarnaast heeft elke klas meerdere uitstapjes per jaar. Deze zijn vaak (maar niet altijd) in Delft. Te denken valt aan de kinderboerderij, de waterspeeltuin, het theater of een museum. Voor al deze activiteiten is de begeleiding van ouders onmisbaar.

Voor de werkweek en de schoolreisjes worden ouders benaderd om mee te gaan. Voor de uitstapjes hangt een intekenlijst naast de klassendeur, of wordt een oproep gedaan via de klassenouder. Soms is pas kort van tevoren bekend dat de kinderen op pad gaan, dus kan je hulp op korte termijn gevraagd worden. Met een beetje flexibiliteit van beide kanten lukt het bijna altijd wel om voldoende ouders bereid te vinden om mee te gaan. Gelukkig maar, want de kinderen vinden deze uitstapjes erg leuk!

*Wie*  
Enkele ouders per klas indien de leerkracht dit aangeeft.

*Wanneer*  
Gedurende het gehele schooljaar, onder schooltijd.

*Waar*  
Buiten de school.



## klassenouders

Klassenouders zijn onmisbaar voor de leerkracht. Een klassenouder is het aanspreekpunt voor de leerkracht als er iets in of voor de klas geregeld moet worden. Meestal worden ouders voor deze functie benaderd, maar je kunt ook zelf voorstellen deze taak op je te nemen.

Een klassenouder wordt door de leerkracht gevraagd zich voor een activiteit voor de klas in te zetten. Het kan bijvoorbeeld gaan om het regelen van ouders voor de begeleiding van een uitstapje (bijvoorbeeld naar de kinderboerderij), voor een activiteit op school (bijvoorbeeld knutselen of pepernoten bakken) of assistentie bij een verkeersles. Vaak regelt de klassenouder ook iets voor de verjaardag van de leerkracht. Het contact met de ouders loopt via de email of (steeds vaker) via een klassen-app.

Als klassenouder hoef je niet aan alle activiteiten deel te nemen, maar je zorgt dat er voldoende ouders zijn om een activiteit doorgang te laten vinden. De tijdsbesteding en invulling van het klassenouderschap verschilt per bouw en per leerkracht.



*Wie*  
1 ouder per klas.

*Wanneer*  
In overleg met de leerkracht, vaak op korte termijn en onverwacht.

*Waar*  
Op school en vanuit huis, afhankelijk van het verzoek.



## lezen

Leren lezen is een belangrijk onderdeel in de middenbouw. Voor dit proces is het maken van 'leeskilometers' essentieel. Daarom is lezen een dagelijks terugkerend onderdeel van het lesprogramma. Het is heel belangrijk dat er, het liefst iedere dag, een ervaren lezer is die met de kinderen leesmeters maakt.

Als leesouder lees je met kinderen in het leesboek dat hoort bij de lesmethode van school. De leerkracht maakt een overzicht van de kinderen waar je mee leest en wat je met hen gaat doen.

Vind je het leuk om samen met de kinderen te lezen en heb je tijd om onder schooltijd eens per week of per twee weken te komen lezen, dan ben je van harte welkom om een belangrijke bijdrage te leveren in de ondersteuning van het (leren) lezen.

Enkele bovenbouwers zijn overigens ook gebaat bij wat extra leesondersteuning, dus ook voor hen kun je je opgeven.



*Wie*  
Ouders, grootouders, eigenlijk iedereen die kan lezen.

*Wanneer*  
In overleg met de leerkracht, bij voorkeur aan het begin van de schooldag.

*Waar*  
Op school bij de middenbouw en de bovenbouw.



## NL doet

Onze school doet al enkele jaren mee aan de grootste vrijwilligersactie van Nederland: NL doet.

Op deze zaterdag in maart (zie de schoolkalender) vragen we vrijwilligers van buiten de school en ouders en kinderen van de school zelf om de handen uit de mouwen te steken.

De focus ligt op de schoolpleinen. Elk jaar zijn er een aantal onderhoudsklussen te doen – klussen die vaak wat te groot zijn om op de pleinmiddagen aan te pakken.



Enkele dagen van te voren wordt door de school kenbaar gemaakt wat de klussen zijn en welk gereedschap benodigd is en kun je, indien gewenst, op een specifieke klus inschrijven. Er worden bijvoorbeeld struiken gesnoeid, bomen geplant, de houten kunstwerken op de schoolpleinen in de olie gezet, een schutting gerepareerd, enzovoorts.

Het is een gezellige middag waarop vele handen licht werk maken. Aan het einde sluiten we af met een hapje en een drankje. We hopen elk jaar op een groot aantal enthousiaste ouders die even mee komen helpen. De verbaasde en blijde blikken van de kinderen op de volgende maandagmorgen maken de inzet van een ieder meer dan waard!

*Wie*  
Alle ouders

*Wanneer*  
Een zaterdagmiddag in maart (zie de schoolkalender of de landelijke pers).

*Waar*  
Op de schoolpleinen.



## op het podium

### Voorstellingen en Dansdag

Elke klas houdt één maal per jaar een voorstelling in de kleine gymzaal op school.

De voorstelling wordt door de leerkracht met alle kinderen voorbereid: de rollen worden verdeeld, teksten en liedjes ingestudeerd en decors en attributen gemaakt.

De data staan in de schoolkalender en worden aan de ouders van de desbetreffende klas tijdig gecommuniceerd. Soms wordt er een beroep op ouders gedaan om te helpen met het maken van de decors en op de dag zelf om te schminken. In verband met de capaciteit van de gymzaal (en de grootte van de school) wordt de voorstelling twee maal opgevoerd: een maal voor de kinderen van ongeveer 4 klassen en eenmaal voor de overige kinderen én de ouders van de klas die de voorstelling opvoert. Het wordt erg gewaardeerd als je komt kijken.



Aan het einde van het schooljaar is er de Dansdag: alle klassen studeren onder leiding van professionele dansers op één dag een dans in. Aan het einde van de schooldag is er één grote voorstelling waarin alle klassen laten zien wat ze geleerd hebben. Op deze dag wordt er ook een beroep op enkele ouders gedaan om te helpen schminken. Iedereen is welkom om te kijken!

#### Wie

Enkele ouders per klas indien de leerkracht dit aangeeft.

#### Wanneer

De voorstellingen staan in de schoolkalender.

#### Waar

Op school in de gymzaal.



## projectafsluiting

Twee maal per jaar wordt er schoolbreed een project georganiseerd. Begin- en einddatum staan in de schoolkalender. Bij de start van een project is er een gezamenlijke opening, meestal met een kleine act. Gedurende enkele weken werken alle kinderen in hun klas aan een aspect van het projectonderwerp.

Het project wordt afgesloten met een kijkavond. Op die dag zijn de kinderen om 12.00 uur vrij, en worden later terugverwacht op school met hun ouders, grootouders en andere belangstellenden.

In alle klassen worden dan de werkstukjes tentoongesteld die de kinderen gedurende het project hebben gemaakt.



De feestcommissie organiseert een oudercafé. Hier kan je lekkere hapjes en drankjes kopen. Het is de bedoeling dat alle ouders (samen met hun kinderen) lekkere hapjes aanleveren, die dan in het oudercafé verkocht worden. Neem dus wat kleingeld mee als je naar de kijkavond komt! De opbrengst komt ten goede aan activiteiten op school.

De feestcommissie is altijd op zoek naar ouders die op de projectavond willen helpen met opbouwen en opruimen, en met de verkoop van de hapjes.

#### Wie

Enkele ouders via de feestcommissie.

#### Wanneer

2 keer per jaar aan het einde van de dag.

#### Waar

Op school.



## samen eten

### Kerstdiner, voorjaarsontbijt en picknick

Er zijn nog enkele momenten in het jaar (zie de schoolkalender) waarop je gevraagd wordt samen met je kind te kokkerellen:

Elk jaar vindt er vlak voor de kerstvakantie een kerstdiner plaats. De kinderen zijn die dag om 12.00 uur uit en worden tegen de avond terug op school verwacht. De kinderen eten samen met de leerkracht in hun mooi versierd lokaal. Gelijktijdig is er in de algemene ruimte van school een kerstborrel voor de ouders, die wordt georganiseerd door de feestcommissie. In het voorjaar wordt een lente-ontbijt georganiseerd in elke klas. Hierna maken de kinderen soms een voorjaarsuitstapje, naar de kinderboerderij of De Papaver,



Aan het eind van het schooljaar is er traditioneel de grote Jan Vermeer Picknick in de Delftse Hout, met beide locaties samen. Iedereen maakt wat lekkers klaar, neemt een picknickkleedje mee en zijt neer op het grote grasveld. Elk jaar weer een enorme happening en een prachtige afsluiting van het schooljaar!

*Wie*  
De hele school.

*Wanneer*  
De data staan in de schoolkalender.

*Waar*  
Op school en in de Delftse Hout.



## sportdag

Eén maal per jaar organiseert school een sportdag voor alle leerlingen. Deze vindt plaats op het terrein van een sportvereniging in Delft. De organisatie is in handen van de gymleerkracht, maar kan geen doorgang vinden zonder de enthousiaste inzet van vele ouders. De sportdag vindt plaats in juni onder schooltijd. Van tevoren worden alle kinderen in groepjes ingedeeld, en komen er intekenlijsten voor de ouders te hangen. De ouders krijgen een groepje kinderen toegewezen, dat zij de hele dag begeleiden. De school zorgt voor wat te drinken en fruit, dat door ouders klaargemaakt en uitgedeeld wordt.



Aan het einde van de sportdag is er een gezamenlijke sponsorloop. Alle kinderen hebben van tevoren (groot)ouders, burens en andere bekenden gevraagd geld toe te zeggen voor de sponsorloop. Er wordt aangegeven hoe laat de sponsorloop begint, zodat zoveel mogelijk publiek langs de kant staat om de kinderen aan te moedigen. De opbrengst komt ten goede aan activiteiten op school.



*Wie*  
Ongeveer 7 ouders per klas.

*Wanneer*  
Op de sportdag (zie de schoolkalender).

*Waar*  
Op een nader te bepalen sportterrein.



# PRAKTISCH DOE-BOEKJE

## vindingrijk

Op onze locatie Maria Duystlaan hebben we een hele bijzondere vorm van ouderparticipatie: één maal per jaar geven ouders een workshop van 4 middagen aan kleine groepjes leerlingen over een onderwerp waar zij veel van af weten.

De kinderen mogen zich inschrijven voor de aangeboden cursussen en gaan dan samen met jou deze middagen op onderzoek uit. De vijfde middag worden alle bevindingen aan de andere groepjes gepresenteerd.

Veel kinderen (en de ouders die al een workshop gegeven hebben) vinden dit één van de leukste activiteiten van het jaar!



Enkele onderwerpen die al aan bod zijn geweest, zijn schaken, de vis, improvisatietheater, architectuur, de brandweer, massage, filosofie... Alle kinderen van de school doen hieraan mee, dus je kunt je voorstellen dat elk jaar een groot aantal ouders nodig is om deze middagen mogelijk te maken.

Je mag zelf een onderwerp voorstellen, maar je kunt je ook door de contactpersonen van school laten inspireren.

Kom je ook de leefwereld van je kind verrijken?

### *Wie*

Iedereen die het leuk vindt om kinderen voor een onderwerp te enthousiasmeren.

### *Wanneer*

5 vrijdagmiddagen (zie schoolkalender).

### *Waar*

Op school met eventueel een uitstapje in de buurt.

OPENBARE MONTESSORISCHOOL

# JANVERMEER