



Notulen MR Montessorischool Jan Vermeer Delft 30 januari 2017 - locatie RAAM

Vorbereidende vergadering (niet openbaar), 19:30 – 20:00 uur

- 0.1 Vaststellen notulist / tijdbewaker / tijdig rondsturen notulen
Voorzitter: Russell. Hij vervangt Thea. Zij vertrekt de volgende ochtend naar het buitenland.
Notulist: Daan
Tijdbewaker: Dolf

- 0.2 Veiligheids- en ontruimingsplan
Dolf: pijl staat de verkeerde kant op.
Joost: hoe past dit in het veiligheidsplan? Er mist een verwijzing naar het veiligheidsplan. Advies: neem dit op.
Jasper: er wordt in principe 3 keer een ontruimingsplan geoefend. De BHV'ers volgen cursussen.
Het is zinvol 3 jaarlijks te oefenen.
Zijn er kinderen die niet zelfredzaam zijn?
- 0.3 Nieuw voorstel bespreken marge dagen (indien tijdig aangeleverd door directie)
De oudergeleding wil graag samen in overleg om een mening te vormen.
Met deze invoering wordt de werkdruk wel aangepakt, maar het is niet de oplossing.
Wat wordt er verder gedaan met de werkdruk bij het personeel?

De oudergeleding heeft nog een aantal vraagtekens.
Joost: kosten. Waarom is deze bezuiniging nodig? Hoe wordt de vrijgekomen 10.000 besteedt.

- 0.4 Status openstaande stukken: begroting
Joost: meerjarenbegroting wordt door Wiliam meegenomen.
- 0.5 Derde Middenbouw MD
Het is een duidelijk stuk.
We zien graag een verdere toelichting op de optie van een groep 3/4 combinatie.

Openbare vergadering van 20:00 – 22:00 uur

1. Opening en vaststellen agenda (20:00– 20:05)
Vastgesteld.
2. Ingekomen stukken/Mededelingen (20:05 – 20:15):
 - a. Protocol bij overlijden

De ervaringen die opgedaan zijn op de Jan Vermeerschool, die zijn wellicht nuttig om te delen in dit stuk.

Dolf: het stuk is een vink-lijst.

b. Rapporen inventarisatie MD / Raam

Directie sluit om 20:15 uur aan in de vergadering

3. Notulen openbare vergadering d.d. 15 december 2016 (20:15 – 20:20)

De actiepunten staat in het rood aangegeven:

- **Gulden tien: deze hangen nu in de teamkamers. Anneloes en Bianca kijken naar de mogelijkheden hoe ze dit ook meer in school zichtbaar kunnen maken.**
- **Dolf: zet de opmerkingen op papier over de website. Hij neemt ook het punt op over de vindbaarheid van protocollen. Hij stuurt het op.**
- Joost: documentenschema is aangevuld.
- Thea: heeft contact gezocht met Lonneke. Er is geen reactie van de GMR gekomen. Anneloes verteld dat er inmiddels drie scholen zijn aangemeld voor de pilot over werkdruk.
- Anneloes en Bianca: de datum van de teldatum kan niet meer aangepast worden. Aandachtspunt voor de volgende keer.
- Anneloes en Bianca: over de WMKMO is gecommuniceerd.
- Joost: instemming wettelijk deel veiligheidsplan.
- **Russell: navraag gedaan bij de bond. Hij belt nog een keer na, want er is nog geen antwoord.**

4. Mededelingen/Vragen (informerend) (20:20 – 20:50)

a. Van de directie

- i. *invalproblematiek: het wordt steeds nijpender. Er is geen inval. Er zijn met periodes veel teamleden ziek.*
- ii. *Anneloes laat een aantal voorbeelden van de brochure zien. De brochure wordt uiteindelijk 24 pagina's. Koen, Meriam opmaak, Maaïke tekstueel. Een aantal teamleden zijn gevraagd quotes aan te leveren.*
- iii. *Bianca: Annemarie is 3 halve dagen voor de klas. Ze probeert daarna het uit te bouwen.*
- iv. *Annette: ze is weer langzaam begonnen om de draad op te pakken.*

b. Van de MR

- i. *Afspraak omtrent openstaande stukken (begroting);
Joost: hoe zit het met het aanpassen van het stuk? Waarom niet?
Begroting, 2 delen:
Meerjarenplan. Wiliam geeft in zijn reactie aan tot aanpassing.
: waarom is er gekozen om een projectbegroting te doen? **Bianca en Anneloes kunnen hier geen antwoord op geven. Deze vragen***

dient direct aan Wiliam gesteld te worden.

Wiliam heeft een reactie gestuurd, op de vragen vanuit de MR.

- ii. *Reactie omtrent marge dagen (940 uur);
Dit volgt in deze vergadering.*

5. *Stand van zaken huisvesting MD (20:50 - 21:05)
Nieuws omtrent nieuwbouw.*

In juni 2016 heeft de gemeente Delft een ruimtelijk oriëntatie gedaan voor de school en het zwembad. Loek, Wiliam, Willemien en Bert hebben hier naar gekeken. Deze scenario's zijn bekeken. Hieruit is een voorkeurslijst opgesteld.

Librijn heeft gevraagd aan de Gemeente om een reactie voor 30 januari 2017. Dit is nog niet ontvangen.

De voorkeur heeft nieuwbouw. Het zwembad en de gemeente zitten niet op een lijn. Het proces verloopt heel traag.

Kortom; weinig nieuws.

6. *Extra middenbouwgroep MD (21:05 – 21:20)
Op basis van het huidige leerlingaantal in de onderbouw, zal er volgend schooljaar een nieuwe middenbouw groep moeten starten. De MR wil graag bijgepraat worden over de stand van zaken: wordt er een nieuwe leerkracht aangetrokken? hoe gaat de opbouw van deze middenbouw eruit komen te zien (aantal groep 3, 4, 5 leerlingen). Worden er leerlingen uit de huidige 2 middenbouwen in de nieuwe middenbouw geplaatst? Is er dan ruimte voor zij-instromers? Huisvesting van de klas. Meubilair en lesmateriaal?*

Het was een helder stuk, geven Joost en Russell aan.

Joost: in het stuk wordt het scenario geschetst van een groep 3/4. Wat is de keuze?

Bianca: ze wil hiermee aangeven dat ze ook nagedacht hebben over de keuze voor deze indeling Het nadeel hiervan dat de groepen ongelijk zouden blijven. Het is een optie die niet uitgevoerd wordt.

Het is voor de groep 5 jammer dat ze in de bovenbouw, over 3 jaar, weer verdeelt worden over drie groepen De bovenbouw zal dan van 2 naar 3 klassen gaan.

Russell: het advies vanuit de MR is om zo snel mogelijk te communiceren naar ouders over de indeling.

Bianca geeft aan dat de eerste mededeling hierover gedaan wordt na de voorjaarsvakantie.

Jasper: waarom is er gekozen voor deze verdeling in leerlingaantallen per jaargroep?

Bianca: om het mogelijk te maken, ook financieel gezien, is voor deze verdeling gekozen (27 kinderen). Er wordt nu rekening gehouden om in de toekomst ook

ruimte te houden voor de wisseling in groepen. Het zijn er officieel 37, maar er wordt rekening gehouden worden met 39.

Er zijn al enkele verbouwingen uitgevoerd. De ramen kunnen in de bovenbouwgang nu open.

De middenbouw heeft nagedacht over het nieuwe meubilair.

7. Veiligheids- en ontruimingsplan (21:20 - 21:30)

Update van het plan van vorig jaar. Hoe verhoudt zich dit plan tot het (integrale) veiligheidsplan.

Russell:

- Raam: de pijl staat niet op de juiste plek. Anneloes geeft aan dat dit al meegenomen is in hen aantekeningen.*
- MD: aandachtspunt is de ontruiming met de andere partijen in het gebouw (ISK en de Lange Keizer)*
- Een verwijzing van het sociaal veiligheidsplan.*
- Een niet zelfredzaam persoon. Dit punt kan opgenomen worden. Een mogelijk is om dit op te nemen in het ontruimingsprotocol van de leerkracht.*
- MD: het team moet gaan bekijken welke verzamelplaats er gekozen gaat worden. Nu is opgenomen dat de verzamelplaats de parkeerplaats van het hotel, aan de overkant van de school, gebruikt wordt.*

8. Marge dagen (21:30 - 21:50)

Vervolgdiscussie, inhoudelijk, op het voorstel van de directie om het aantal jaarlijkse lesuren terug te brengen.

Anneloes en Bianca hebben een reactie gegeven op de vragen vanuit de MR. Dank daarvoor.

Het is duidelijk dat de directie en het team graag overgaat naar de 940 dagen.

De oudergeleding geeft aan:

De werkdruk wordt genoemd als hoofdargument.

De MR geeft aan dat als zij iets kunnen betekenen, zij dat graag doen.

De oudergeleding wil graag op korte termijn bijeenkomen om een mening te vormen.

Zij zullen voor de volgende MR vergadering een reactie geven. Bianca geeft aan dat ze openstaat voor een nadere toelichting of het beantwoorden van vragen.

Anneloes en Bianca geven aan dat er tijdens de vergadering nog niet besproken is hoe het team staat in de opties van de invulling van de margedagen. Dit wordt opgenomen in het volgende locatieoverleg.

Joost vraagt zich of waarom het lijkt op een kostenbesparing.

Anneloes en Bianca: het is geen kostenbesparing. Het geld wordt besteed aan de leerkracht, maar hij werkt dan niet met de kinderen.

Dolf vraagt zich af als het aantal lesgebonden uren veranderd, verandert dan niet ook het aantal niet-lesgebonden uren. Het team wenst naar 40%. We gaan boven de norm van Librijn zitten, maar het team denkt dat het wenselijk is dit percentage nog verder te laten stijgen. (40%)

Jasper, hoe staan andere scholen daar in?

Anneloes en Bianca zullen dit vragen in het regio-overleg.

De vakantiedagen verschilt per jaar. Dit heeft invloed op het aantal uren. Librijn rekent met 39,2%.

Jasper geeft nog eens aan dat het team voor de invoering is.

9. Protocol overlijden (21:50 - 22:00)

Dit is in principe een Librijn stuk en dient formeel besproken te worden in de GMR. Dit stuk is echter tot stand gekomen na het overlijden van Ineke en om die reden relevant.

Joost: vond het wel een goed stuk. Er wordt aangegeven wat de verplichte onderdelen zijn, te vervullen door de verschillende personen in de school. Ook is er ruimte voor de personen waar het om gaat.

Dolf: geeft aan dat het veel ligt bij de locatieleidster.

Russell: hoe wordt er omgegaan met dit protocol? Dat was er dus nog niet. Wat is het doel van het protocol?

Bianca geeft aan dat niet opgenomen is hoe taken worden overgenomen.

Het protocol is opgesteld zonder de directe ervaring van de directieleden en haar teamleden.

Dit protocol is opgesteld betreft een overlijden, niet met een ernstig ziektegeval.

De MR zal een bericht sturen naar de GMR over dit document, namelijk:

Russell maakt een lijstje en neemt contact op met Lonneke of dit bij de GMR besproken wordt.

Het dyslexieprotocol is niet opgenomen in de agenda, bij de ingekomen stukken. De MR zal via de mail eventuele vragen, opmerkingen sturen.

Directie kan MR-vergadering verlaten

10. Eventuele reacties en instemmingen m.b.t. voorgaande agendapunten (22:00 - 22:15)

Het dyslexieprotocol: Dolf leest het document door en stuurt zijn bevindingen rond. Anderen kunnen de aanvullingen doen.

Joost: Hij maakt zich zorgen over de begeleiding van kinderen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben.

Hij wil graag het gesprek aan over het gegeven dat de begeleiding niet altijd op maat is.

Tijdens de volgende vergadering wordt het opgenomen op de agenda. Joost schrijft hiervoor een stukje.

Er wordt dan ook bepaalt:

- ***Is dit een stuk dat wordt besproken in de MR of is het zinvol om dit punt te aan te kaarten met een kleinere, meer betrokken ouders van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en hoogbegaafdheid.***